

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета ФГБОУ ВО
ИГМУ Минздрава России

Вектор, председатель ученого совета,

В.А. Лазаренко

Протокол № 5 2019 г.

2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Управление структурными подразделениями медицинских организаций»
(срок обучения - 54 академических часа)

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Управление структурными подразделениями медицинских организаций»
(срок обучения - 54 академических часа)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по непрерывному образованию
и международному сотрудничеству, профессор



Комиссинская И.Г.

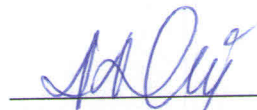
Утверждена на заседании ученого совета по
непрерывному образованию

протокол № 3 от 11.12.2018

Утверждена на заседании методического совета
ФПО

протокол № 2 от 11.12.2018

Декан ФПО, председатель ученого совета по
непрерывному образованию и методического
совета ФПО профессор



Степченко А.А.

И.о. зав. кафедрой организации и менеджмента
здравоохранения с учебным центром
бережливых технологий, к.м.н., доцент



Пашина И.В.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Управление структурными подразделениями медицинских организаций» (срок обучения - 54 академических часа) разработана сотрудниками кафедры организации и менеджмента здравоохранения с учебным центром бережливых технологий ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России:

1. Тимошилов В. И. — кандидат медицинских наук, доцент кафедры организации и менеджмента здравоохранения с учебным центром бережливых технологий ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России.
2. Пашина И.В. — кандидат медицинских наук, доцент кафедры организации и менеджмента здравоохранения с учебным центром бережливых технологий ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации «Управление структурными подразделениями медицинских
организаций» (срок обучения - 54 академических часа)

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Управление структурными подразделениями медицинских организаций» (срок обучения - 54 академических часа)
7.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Управление структурными подразделениями медицинских организаций» (срок обучения - 54 академических часа)
8.	Рабочие программы учебных модулей
	Учебный модуль-1 «Организация здравоохранения и общественное здоровье в работе руководителя структурного подразделения медицинской организации»
	Учебный модуль-2 «Бережливые технологии в управлении структурными подразделениями медицинских организаций»
9.	Методические особенности реализации дистанционного обучения
10.	Приложения:
	Кадровое обеспечение образовательного процесса
	Фонды оценочных средств

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Управление структурными подразделениями медицинских организаций» (срок обучения - 54 академических часа)

Цель - совершенствование профессиональных знаний и компетенций врачей в вопросах управления структурными подразделениями медицинских организаций в рамках имеющейся квалификации с учетом положений профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (утв. Приказом Минтруда от 7 ноября 2017 г. № 768н).

Задачи:

1. Актуализация знаний о современном состоянии демографической ситуации, состояния здоровья населения и их факторной детерминированности.
2. Рассмотрение действующих положений в сфере правового регулирования деятельности медицинских организаций.
3. Изучение основ экономической деятельности и материально-технического обеспечения медицинских организаций.
4. Освоение знаний, умений и трудовых функций, регламентированных профессиональным стандартом «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (утв. Приказом Минтруда от 7 ноября 2017 г. № 768н).
5. Подготовка специалистов к внедрению бережливых технологий в работу структурных подразделений медицинских организаций.

2. Категории обучающихся – врачи специальностей «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Терапия», «Хирургия», «Акушерство и гинекология», «Аллергология и иммунология», «Анестезиология-реаниматология», «Бактериология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Генетика», «Гериатрия», «Дерматовенерология», «Детская кардиология», «Детская онкология», «Детская урология-андрология», «Детская хирургия», «Детская эндокринология», «Диетология», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Клиническая лабораторная диагностика», «Клиническая фармакология», «Колопроктология», «Косметология», «Лабораторная генетика», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Лечебное дело», «Неврология», «Нейрохирургия», «Неонатология», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Ортодонтия», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Патологическая анатомия», «Педиатрия», «Пластическая хирургия», «Профпатология», «Психиатрия», «Психиатрия-наркология», «Психотерапия», «Пульмонология», «Радиология», «Радиотерапия», «Ревматология», «Рентгенология», «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Стоматология детская», «Стоматология общей практики», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Судебно-медицинская экспертиза», «Токсикология», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Трансфузиология», «Ультразвуковая диагностика», «Урология», «Физиотерапия», «Фтизиатрия», «Функциональная диагностика», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология», «Эндоскопия», занимающих должности руководителей медицинских организаций, структурных подразделений медицинских организаций (отделений, филиалов, подстанций, лабораторий) и состоящих в резерве кадров на замещение должностей руководителей структурных подразделений медицинских организаций.

3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Согласно профессиональному стандарту «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (утв. Приказом Минтруда от 7 ноября 2017 г. № 768н) и квалификационным характеристикам (утв. Приказом Минздрава РФ от 23 июля 2010 г. N 541н),

должности руководителей и заместителей руководителей медицинских организаций, учреждений Росздравнадзора, врачей-статистиков, врачей-методистов, руководителей организационно-методических подразделений медицинских организаций, должности в органах управления здравоохранением всех уровней должны занимать специалисты, имеющие специальность «Организация здравоохранения и общественное здоровье» и систематически повышающие квалификацию. Для врачей, занимающих должности руководителей структурных подразделений медицинских организаций, профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (утв. Приказом Минтруда от 7 ноября 2017 г. № 768н) предусматривает прохождение повышения квалификации по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

4. Объем программы: 54 аудиторных часа трудоемкости, в том числе **54 зачетных единиц**.

5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в цикле	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
с отрывом от работы (очная)	6	3	
Без отрыва от работы (дистанционная, самостоятельная работа)	6	6	
Всего			9 дней

6. Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

7. Организационно-педагогические условия реализации программы:

7.1. Законодательные акты и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

7.1.1. Федеральный Закон от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

7.1.2. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (с изменениями на 3 июля 2016 года). Федеральный Закон от 30 марта 1999 года №52-ФЗ.

7.1.3. О наркотических средствах и психотропных веществах (с изменениями на 3 июля 2016 года) (редакция, действующая с 4 июля 2016 года). Федеральный закон от 08 января 1998 года №3-ФЗ.

7.1.4. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (с изменениями на 1 июля 2014 года). Утв. Указом Президента РФ от 09 июня 2010 года №690.

7.1.5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие здравоохранения». Утв. Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года №1640.

7.1.6. План мероприятий ("дорожная карта") Министерства здравоохранения Российской Федерации по формированию системы повышения квалификации административно-управленческого персонала медицинских и фармацевтических организаций государственной и муниципальной систем здравоохранения, в том числе непрерывного профессионального образования по вопросам организации управления здравоохранением. Утв. Приказом Минздрава России от 26 июня 2014 года №321.

7.1.7. Порядок организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях. Утв. Приказом Министерства здравоохранения РФ от 30 сентября 2015 г. N 683н.

7.1.8. Положение о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования специалистов с высшим медицинским образованием в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в ведении Министерства здравоохранения Российской Федерации, с участием медицинских профессиональных некоммерческих организаций. Утв. Приказом Минздрава России от 11 ноября 2013 года N 837.

7.1.9. Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

7.1.10. Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению (утв. Приказом Минздрава России от 15 мая 2012 года N 543н) (с изменениями на 30 сентября 2015 года).

7.1.11. Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи (с изменениями на 5 мая 2016 года). Утв. Приказом Минздрава России от 20 июня 2013 года №388н.

7.1.12. Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи (с изменениями на 27 августа 2015 года). Утв. Приказом Минздрава России от 02 декабря 2014 года №796н.

7.1.13. Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы (утв. Приказом Минздрава России от 29 декабря 2014 года N 930н) (с изменениями на 27 августа 2015 года).

7.1.14. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению (Приказ Минздрава РФ от 14 апреля 2015 года N 187н).

7.1.15. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям (Приказ Минздрава от 14 апреля 2015 года N 193н).

7.1.16. Приказ Минздрава России от 09 декабря 1999 года №438 «Об организации деятельности дневных стационаров в лечебно-профилактических учреждениях».

7.1.17. Приказ Минздрава России от 11 марта 2013 года №121н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях».

7.1.18. Приказ Минздрава России от 07 июля 2015 года №422ан «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи».

7.1.19. ГОСТ Р 57522-2017 Бережливое производство. Руководство по интегрированной системе менеджмента качества и бережливого производства. ГОСТ Р от 30 июня 2017 года №57522-2017

7.1.20. ГОСТ Р ИСО 10018-2014 Менеджмент качества. Руководящие указания по вовлечению работников и их компетентности. ГОСТ Р от 29 мая 2014 года №ИСО 10018-2014.

7.1.21. ГОСТ Р ИСО 10008-2014 Менеджмент качества. Удовлетворенность потребителей. Руководящие указания по электронным торговым сделкам между юридическими и физическими лицами. ГОСТ Р от 11 июня 2014 года №ИСО 10008-2014.

7.1.22. ГОСТ Р 56036-2014 Менеджмент качества. Руководящие указания по организации мониторинга удовлетворенности потребителей. ГОСТ Р от 11 июня 2014 года №56036-2014.

- 7.1.23. ГОСТ Р 56895-2016/GHTF/SG3/N19:2012 Система менеджмента качества. Изделия медицинские. Система градации несоответствий для целей регулирования и обмена информацией. ГОСТ Р от 17 марта 2016 года №56895-2016
- 7.1.24. ГОСТ Р 57189-2016/ISO/TS 9002:2016 Системы менеджмента качества. Руководство по применению ИСО 9001:2015. ГОСТ Р от 25 октября 2016 года №57189-2016.
- 7.1.25. ГОСТ Р ИСО 9004-2010 Менеджмент для достижения устойчивого успеха организации. Подход на основе менеджмента качества . ГОСТ Р от 23 ноября 2010 года №ИСО 9004-2010.
- 7.1.26. ГОСТ Р 53092-2008 Системы менеджмента качества. Рекомендации по улучшению процессов в учреждениях здравоохранения. ГОСТ Р от 18 декабря 2008 года №53092-2008.
- 7.1.27. ГОСТ Р ИСО 10003-2009 Менеджмент качества. Удовлетворенность потребителей. Рекомендации по урегулированию спорных вопросов вне организации. ГОСТ Р от 27 мая 2009 года №ИСО 10003-2009
- 7.1.28. ГОСТ Р ИСО 10001-2009 Менеджмент качества. Удовлетворенность потребителей. Рекомендации по правилам поведения для организаций. ГОСТ Р от 27 мая 2009 года №ИСО 10001-2009.
- 7.1.29. Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (утв. Приказом Минтруда от 7 ноября 2017 г. № 768н).
- 7.1.30. Трудовой кодекс Российской Федерации (с изменениями на 3 июля 2016 года) (редакция, действующая с 3 октября 2016 года). Кодекс РФ от 30 декабря 2001 года №197-ФЗ.
- 7.1.31. Федеральный закон от 28 декабря 2013 года N 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»
- 7.1.32. Уголовный кодекс Российской Федерации (с изменениями на 22 ноября 2016 года). Кодекс РФ от 13 июня 1996 года №63-ФЗ.
- 7.1.33. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 7.1.34. Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- 7.1.35. ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения».

7.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

- 7.2.1. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб.пособие для системы послевуз. проф. образования врачей по специальности «Общественное здоровье и здравоохранение» / О. П. Щепин, В. А. Медик. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 591 с.
- 7.2.2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html>
- 7.2.3. Комментарий к Федеральному закону от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (постатейный) // <http://docs.cntd.ru/document/420368848>
- 7.2.4. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации от 30 декабря 2001 года N 197-ФЗ (постатейный) // <http://docs.cntd.ru/document/420281072>
- 7.2.5. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) // <http://docs.cntd.ru/document/420368849>
- 7.2.7. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>
- 7.2.9. Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] : метод. рек. / Багненко С.Ф. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434222.html>

- 7.2.12. Медико-экономическая оценка диспансеризации [Электронный ресурс] / Шипова В. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430514.html>
- 7.2.13. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамов, С. А. Абусуев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html>
- 7.2.14. Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс] : учебное пособие. Рахыпбеков Т.К. - 3-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425985.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

- 7.3.1. Сайт ГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ – URL: <http://www.rmapo.ru/>
- 7.3.3. Сайт Совет НМО - URL: <http://www.sovetnmo.ru/>
- 7.3.4. Национальная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
- 7.3.5. Электронный фонд правовой и научно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- 7.3.9. Официальный сайт министерства здравоохранения России <https://www.rosminzdrav.ru/>

7.4. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

- 7.2.1. Областная клиническая больница
- 7.2.2. Городские больницы и поликлиники, действующие как самостоятельные учреждения

4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Трудовые функции, подлежащие освоению и совершенствованию в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (утв. Приказом Минтруда от 7 ноября 2017 г. № 768н). Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности).

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень квалификации
С	Управление структурным подразделением медицинской организации	8	Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации	С/01.8	8
			Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации	С/02.8	8
			Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации	С/03.8	8

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы

1. Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации.
2. Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации
3. Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации

Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы:

1. Управление структурным подразделением медицинской организации и контроль за деятельностью структурных подразделений.
2. Управление структурным подразделением медицинской организации с использованием бережливых технологий.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей проводится в форме заочного зачета (тестирования) и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей.
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

6. МАТРИЦА

РАСПРЕДЕЛЕНИЯ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации «Управление структурными подразделениями медицинских организаций» (срок обучения - 54 академических часа)

Категории обучающихся: врачи специальностей «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Терапия», «Хирургия», «Акушерство и гинекология», «Аллергология и иммунология», «Анестезиология-реаниматология», «Бактериология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Генетика», «Гериатрия», «Дерматовенерология», «Детская кардиология», «Детская онкология», «Детская урология-андрология», «Детская хирургия», «Детская эндокринология», «Диетология», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Клиническая лабораторная диагностика», «Клиническая фармакология», «Колопроктология», «Косметология», «Лабораторная генетика», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Лечебное дело», «Неврология», «Нейрохирургия», «Неонатология», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Ортодонтия», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Патологическая анатомия», «Педиатрия», «Пластическая хирургия», «Профпатология», «Психиатрия», «Психиатрия-наркология», «Психотерапия», «Пульмонология», «Радиология», «Радиотерапия», «Ревматология», «Рентгенология», «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Стоматология детская», «Стоматология общей практики», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Судебно-медицинская экспертиза», «Токсикология», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Трансфузиология», «Ультразвуковая диагностика», «Урология», «Физиотерапия», «Фтизиатрия», «Функциональная диагностика», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология», «Эндоскопия», занимающих должности руководителей медицинских организаций, структурных подразделений медицинских организаций (отделений, филиалов, подстанций, лабораторий) и состоящих в резерве кадров на замещение должностей руководителей структурных подразделений медицинских организаций.

Форма обучения: очно-заочная

Форма реализации программы: очная, дистанционная

№	Учебные модули	Трудоемкость		Форма обучения		Региональный компонент	НМО
		кол-во акад. часов	кол-во зач. ед.	очная	дистанционная и электронная		
1.	Учебный модуль-1 «Организация здравоохранения и общественное здоровье в работе руководителя структурного подразделения медицинской организации»	36	36	+	+	+	+
2.	Учебный модуль-2 «Бережливые технологии в управлении структурными подразделениями медицинских организаций»	17	17	+	+	+	+
3.	Итоговая аттестация	1	1	-	+	+	+

Распределение академических часов:

Всего: 54 академических часа (включают: очное обучение, дистанционное и электронное обучение, региональный компонент).

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей «Управление структурными подразделениями медицинских организаций» (срок обучения - 54 академических часа)

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врачей в вопросах управления структурными подразделениями медицинских организаций в рамках имеющейся квалификации с учетом положений профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (утв. Приказом Минтруда от 7 ноября 2017 г. № 768н).

Категория слушателей: врачи специальностей «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Терапия», «Хирургия», «Акушерство и гинекология», «Аллергология и иммунология», «Анестезиология-реаниматология», «Бактериология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Генетика», «Гериатрия», «Дерматовенерология», «Детская кардиология», «Детская онкология», «Детская урология-андрология», «Детская хирургия», «Детская эндокринология», «Диетология», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Клиническая лабораторная диагностика», «Клиническая фармакология», «Колопроктология», «Косметология», «Лабораторная генетика», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Лечебное дело», «Неврология», «Нейрохирургия», «Неонатология», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Ортодонтия», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Патологическая анатомия», «Педиатрия», «Пластическая хирургия», «Профпатология», «Психиатрия», «Психиатрия-наркология», «Психотерапия», «Пульмонология», «Радиология», «Радиотерапия», «Ревматология», «Рентгенология», «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Стоматология детская», «Стоматология общей практики», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Судебно-медицинская экспертиза», «Токсикология», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Трансфузиология», «Ультразвуковая диагностика», «Урология», «Физиотерапия», «Фтизиатрия», «Функциональная диагностика», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология», «Эндоскопия», занимающих должности руководителей медицинских организаций, структурных подразделений медицинских организаций (отделений, филиалов, подстанций, лабораторий) и состоящих в резерве кадров на замещение должностей руководителей структурных подразделений медицинских организаций.

Срок обучения: 54 акад. час.

Трудоемкость: 54 зач. ед.

Форма обучения: с отрывом от работы (очная) и с частичным отрывом от работы (дистанционная)

Режим занятий: 6 акад. час. в день

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак. час./ зач.ед.)	В том числе					Формы контроля
			Дистанционное обучение		Очное обучение		самост. работа	
			ЭОР	формы контроля	лекции	Практические, семинарские занятия, тренинги и др.		
1.	Организация здравоохранения и общественное здоровье в работе руководителя структурного подразделения медицинской организации	36	17	1		6	12	Зачет

1.1.	Основы законодательства об охране здоровья граждан. Информационная политика в здравоохранении. Врачебная тайна и защита персональных данных		2					
1.2.	Современная демографическая ситуация и основные показатели состояния здоровья населения		2					
1.3.	Актуальные вопросы профилактики социально значимых заболеваний		2					
1.4.	Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи						2	
1.5.	Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации						2	
1.6.	Отбор, расстановка и организация труда персонала в структурном подразделении медицинской организации.						2	
1.7.	Организация совершенствования профессиональных знаний и навыков медицинских работников. Непрерывное профессиональное образование, аттестация, аккредитация.		2					
1.8.	Социально-психологические аспекты управления структурным подразделением, профессиональная этика и деонтология, корпоративная культура. Разработка системы мотивации работников структурных подразделений.		2					
1.9.	Управление ресурсами структурного подразделения медицинской организации: материально-техническое оснащение, обеспечение лекарственными препаратами и медицинскими изделиями, санитарно-противоэпидемический режим.						2	
1.10.	Организация работы и документооборот в структурном подразделении медицинской организации, деловая переписка. Электронная история болезни.						2	
1.11.	Взаимодействие руководителя структурного подразделения с другими подразделениями медицинской организации.						2	
1.12.	Анализ результатов и подготовка отчетов о деятельности структурного подразделения медицинской					3		

	организации							
1.13.	Порядки, стандарты, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи: их структура, функции, применение.					2		
1.14	Организация внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении.				3			
1.15	Организация деятельности врачебной комиссии медицинской организации		2					
1.16.	Ответственность медицинских работников		3					
1.17.	Итоговое занятие			1				За-чет
2.	Бережливые технологии в управлении структурными подразделениями медицинских организаций	17	6	1		7	3	За-чет
2.1.	Принципы бережливого производства		2					
2.2.	Инструменты бережливого производства		2					
2.2.	Виды потерь		2					
2.3.	Определение ценностей и составление карты потока создания ценности					3	3	
2.4.	Фабрика процессов «Профилактический осмотр»					4		
2.5.	Итоговое занятие			1				
	Итоговая аттестация	1		1				За-чет
	Итого:	54	23	3		13	15	

Календарный учебный график

День обучения по программе	1 - 6	7 - 9
Вид занятия	Дистанционная+самостоятельная работа (без отрыва от работы)	Очная (с отрывом от работы)

8. Рабочие программы учебных модулей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1. «Организация здравоохранения и общественное здоровье в работе руководителя структурного подразделения медицинской организации»

Трудоемкость освоения: 36 акад. часов или 36 зач. ед.

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен знать:

1. Принципы и методы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации.
2. Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.
3. Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи – значение, структура, применение в соответствии с профилем деятельности медицинских организаций.
4. Методология анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения.
5. Порядок создания и деятельности врачебной комиссии.
6. Требования к оформлению документации.
7. Навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот.

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен уметь:

1. Формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации.
2. Использовать методы мотивирования работников структурного подразделения медицинской организации.
3. Управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации.
4. Осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации.
5. Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"

Содержание учебного модуля 1. «Организация здравоохранения и общественное здоровье в работе руководителя структурного подразделения медицинской организации»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1	Основы законодательства об охране здоровья граждан. Информационная политика в здравоохранении. Врачебная тайна и защита персональных данных
1.1.1.	Основные принципы охраны здоровья граждан РФ и порядок их реализации
1.1.2.	Врачебная тайна и случаи, допускающие ее разглашение
1.1.3.	Защита персональных данных и ее документальное оформление в работе медицинской организации
1.2	Современная демографическая ситуация и основные показатели состояния здоровья населения
1.2.1.	Показатели и методология анализа демографической ситуации и состояния здоровья населения
1.2.2.	Актуальные тенденции демографической ситуации в России в 2000-х гг.
1.2.3.	Основные показатели эпидемиологического процесса по социально значимым заболеваниям в России в 2000-х гг.
1.3	Актуальные вопросы профилактики социально значимых заболеваний
1.3.1.	Факторная детерминированность общественного здоровья
1.3.2.	Виды и сущность профилактической деятельности

1.3.3.	Порядок организации профилактики хронических неинфекционных заболеваний
1.3.4.	Научно обоснованные подходы к профилактике социально значимых заболеваний
1.4	Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
1.4.1.	Принципы нормирования доступности медицинской помощи и ее объемов
1.4.2.	Действующая программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи федерального уровня
1.4.3.	Действующая программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи регионального уровня и ее учет в деятельности медицинских организаций
1.5.	Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации
1.5.1.	Планирование ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации
1.5.2.	Разработка и планирование показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации
1.5.3.	Составление графика работы, графика сменности и графика отпусков медицинских работников структурного подразделения медицинской организации
1.5.4.	Документальное оформление планирования деятельности структурного подразделения.
1.6.	Отбор, расстановка и организация труда персонала в структурном подразделении медицинской организации.
1.6.1.	Требования к специалистам, занимающим различные должности. Профессиональные стандарты и квалификационные характеристики.
1.6.2.	Режим работы медицинских работников
1.7.	Организация совершенствования профессиональных знаний и навыков медицинских работников. Непрерывное профессиональное образование, аттестация, аккредитация.
1.7.1.	Организационно-правовые основы реализации модели непрерывного медицинского образования
1.7.2.	Обеспечение участия врачей в реализации модели непрерывного медицинского образования со стороны медицинской организации
1.7.3.	Аккредитация специалистов
1.7.4.	Организация деятельности и взаимодействие с медицинскими организациями профессиональных союзов, медицинских ассоциаций, научно-практических обществ, советов молодых ученых и специалистов
1.8.	Социально-психологические аспекты управления структурным подразделением, профессиональная этика и деонтология, корпоративная культура. Разработка системы мотивации работников структурных подразделений.
1.8.1.	Социально-психологические типы руководителей
1.8.2.	Структура коллектива с социально-психологической точки зрения
1.8.3.	Материальное и нематериальное стимулирование
1.8.4.	Профессиональное выгорание и иные психологические проблемы в работе врача и организатора здравоохранения
1.8.5.	Профессиональная этика и деонтология
1.8.6.	Корпоративная культура, ее формирование и продвижение на уровне структурного подразделения
1.9.	Управление ресурсами структурного подразделения медицинской организации: материально-техническое оснащение, обеспечение лекарственными препаратами и медицинскими изделиями, санитарно-противоэпидемический режим.
1.9.1.	Регулирование вопросов материально-технического оснащения структурных подразделений в зависимости от профиля
1.9.2.	Обеспечение структурного подразделения медицинской организации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями
1.9.3.	Санитарно-противоэпидемический режим
1.9.4.	Обеспечение соблюдения требований к эксплуатации медицинских изделий в структурном подразделении медицинской организации
1.10.	Организация работы и документооборот в структурном подразделении медицинской организации, деловая переписка. Электронная история болезни.

1.10.1.	Основы делопроизводства и деловой переписки
1.10.2.	Документация структурного подразделения медицинской организации
1.10.3.	Национальный стандарт «Электронная история болезни»
1.11.	Взаимодействие руководителя структурного подразделения с другими подразделениями медицинской организации.
1.11.1	Взаимодействие руководителя структурного подразделения с высшим руководством медицинской организации и административными службами
1.11.2.	Взаимодействие руководителя структурного подразделения с другими лечебными подразделениями
1.11.3.	Взаимодействие руководителя структурного подразделения с диагностическими службами
1.12.	Анализ результатов и подготовка отчетов о деятельности структурного подразделения медицинской организации
1.12.1	Статистические показатели деятельности структурного подразделения
1.12.2.	Формы отчетности о деятельности структурного подразделения
1.12.3.	Персональная эффективность работников структурного подразделения
1.12.4.	Анализ эффективности использования ресурсов структурного подразделения
1.13.	Порядки, стандарты, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи: их структура, функции, применение.
1.13.1.	Порядки оказания медицинской помощи: их структура, функции, применение.
1.13.2	Стандарты и клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи: их структура, функции, применение.
1.13.3.	Протоколы ведения больных: разработка, утверждение, применение
1.14	Организация внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении.
1.14.1	Контроль выполнения работниками структурного подразделения медицинской организации правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима
1.14.2	Внутренний контроль качества медицинской помощи
1.14.3	Основы менеджмента качества
1.15	Организация деятельности врачебной комиссии медицинской организации
1.15.1	Состав и порядок формирования врачебной комиссии
1.15.2	Работа врачебной комиссии по вопросам экспертизы нетрудоспособности
1.15.3	Работа врачебной комиссии по вопросам организации медицинской помощи
1.15.4	Работа врачебной комиссии по контролю качества медицинской помощи
1.16.	Ответственность медицинских работников
1.16.1.	Ограничения, налагаемые на медицинских работников
1.16.2.	Дисциплинарная ответственность медицинских работников
1.16.3.	Уголовная ответственность медицинских работников
1.16.4.	Ответственность медицинских работников за коррупционные действия и профилактика коррупции
1.17.	Итоговое занятие

Литература к учебному модулю 1

Законодательные акты и нормативно-правовые документы:

1. Федеральный Закон от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (с изменениями на 3 июля 2016 года). Федеральный Закон от 30 марта 1999 года №52-ФЗ.
3. О наркотических средствах и психотропных веществах (с изменениями на 3 июля 2016 года) (редакция, действующая с 4 июля 2016 года). Федеральный закон от 08 января 1998 года №3-ФЗ.

4. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (с изменениями на 1 июля 2014 года). Утв. Указом Президента РФ от 09 июня 2010 года №690.
5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие здравоохранения». Утв. Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года №1640.
6. План мероприятий ("дорожная карта") Министерства здравоохранения Российской Федерации по формированию системы повышения квалификации административно-управленческого персонала медицинских и фармацевтических организаций государственной и муниципальной систем здравоохранения, в том числе непрерывного профессионального образования по вопросам организации управления здравоохранением. Утв. Приказом Минздрава России от 26 июня 2014 года №321.
7. Порядок организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях. Утв. Приказом Министерства здравоохранения РФ от 30 сентября 2015 г. N 683н.
8. Положение о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования специалистов с высшим медицинским образованием в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в ведении Министерства здравоохранения Российской Федерации, с участием медицинских профессиональных некоммерческих организаций. Утв. Приказом Минздрава России от 11 ноября 2013 года N 837.
9. Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
10. Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению (утв. Приказом Минздрава России от 15 мая 2012 года N 543н) (с изменениями на 30 сентября 2015 года).
11. Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи (с изменениями на 5 мая 2016 года). Утв. Приказом Минздрава России от 20 июня 2013 года №388н.
12. Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи (с изменениями на 27 августа 2015 года). Утв. Приказом Минздрава России от 02 декабря 2014 года №796н.
13. Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы (утв. Приказом Минздрава России от 29 декабря 2014 года N 930н) (с изменениями на 27 августа 2015 года).
14. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению (Приказ Минздрава РФ от 14 апреля 2015 года N 187н).
15. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям (Приказ Минздрава от 14 апреля 2015 года N 193н).
16. Приказ Минздрава России от 09 декабря 1999 года №438 «Об организации деятельности дневных стационаров в лечебно-профилактических учреждениях».
17. Приказ Минздрава России от 11 марта 2013 года №121н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях».

18. Приказ Минздрава России от 07 июля 2015 года №422ан «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи».
19. ГОСТ Р 57522-2017 Бережливое производство. Руководство по интегрированной системе менеджмента качества и бережливого производства. ГОСТ Р от 30 июня 2017 года №57522-2017
20. ГОСТ Р ИСО 10018-2014 Менеджмент качества. Руководящие указания по вовлечению работников и их компетентности. ГОСТ Р от 29 мая 2014 года №ИСО 10018-2014.
21. ГОСТ Р ИСО 10008-2014 Менеджмент качества. Удовлетворенность потребителей. Руководящие указания по электронным торговым сделкам между юридическими и физическими лицами. ГОСТ Р от 11 июня 2014 года №ИСО 10008-2014.
22. ГОСТ Р 56036-2014 Менеджмент качества. Руководящие указания по организации мониторинга удовлетворенности потребителей. ГОСТ Р от 11 июня 2014 года №56036-2014.
23. ГОСТ Р 56895-2016/GHTF/SG3/N19:2012 Система менеджмента качества. Изделия медицинские. Система градации несоответствий для целей регулирования и обмена информацией. ГОСТ Р от 17 марта 2016 года №56895-2016
24. ГОСТ Р 57189-2016/ISO/TS 9002:2016 Системы менеджмента качества. Руководство по применению ИСО 9001:2015. ГОСТ Р от 25 октября 2016 года №57189-2016.
25. ГОСТ Р ИСО 9004-2010 Менеджмент для достижения устойчивого успеха организации. Подход на основе менеджмента качества. ГОСТ Р от 23 ноября 2010 года №ИСО 9004-2010.
26. ГОСТ Р 53092-2008 Системы менеджмента качества. Рекомендации по улучшению процессов в учреждениях здравоохранения. ГОСТ Р от 18 декабря 2008 года №53092-2008.
27. ГОСТ Р ИСО 10003-2009 Менеджмент качества. Удовлетворенность потребителей. Рекомендации по урегулированию спорных вопросов вне организации. ГОСТ Р от 27 мая 2009 года №ИСО 10003-2009
28. ГОСТ Р ИСО 10001-2009 Менеджмент качества. Удовлетворенность потребителей. Рекомендации по правилам поведения для организаций. ГОСТ Р от 27 мая 2009 года №ИСО 10001-2009.
29. Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (утв. Приказом Минтруда от 7 ноября 2017 г. № 768н).
30. Трудовой кодекс Российской Федерации (с изменениями на 3 июля 2016 года) (редакция, действующая с 3 октября 2016 года). Кодекс РФ от 30 декабря 2001 года №197-ФЗ.
31. Федеральный закон от 28 декабря 2013 года N 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»
32. Уголовный кодекс Российской Федерации (с изменениями на 22 ноября 2016 года). Кодекс РФ от 13 июня 1996 года №63-ФЗ.
33. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
34. Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
35. ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения».

Учебно-методическая документация и материалы, печатные издания:

1. Комментарий к Федеральному закону от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (постатейный) // <http://docs.cntd.ru/document/420368848>
2. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации от 30 декабря 2001 года N 197-ФЗ (постатейный) // <http://docs.cntd.ru/document/420281072>

3. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) // <http://docs.cntd.ru/document/420368849>
4. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб.пособие для системы послевуз. проф. образования врачей по специальности «Общественное здоровье и здравоохранение» / О. П. Щепин, В. А. Медик. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 591 с.
5. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html>
6. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>
7. Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] : метод. рек. / Багненко С.Ф. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434222.html>
8. Медико-экономическая оценка диспансеризации [Электронный ресурс] / Шипова В. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430514.html>
9. 7.2.13. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамов, С. А. Абусуев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html>
10. Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс] : учебное пособие. Рахыпбеков Т.К. - 3-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425985.html>

Интернет-ресурсы:

1. Сайт ГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ – URL: <http://www.rmapo.ru/>
2. Сайт Государственного научно-исследовательского центра профилактической медицины – URL: <http://www.gnicpm.ru/>
3. Сайт Совет НМО - URL: <http://www.sovetnmo.ru/>
4. Национальная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
5. Электронный фонд правовой и научно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
6. Официальный сайт министерства здравоохранения России <https://www.rosminzdrav.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

9.1.Глоссарий

- **Электронное обучение (ЭО) «e-Learning»** - реализация образовательных программ частично или в полном объеме с использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет», включает в себя использование дистанционных образовательных технологий; использование новых технологий мультимедиа и Интернет для повышения качества обучения за счет улучшения доступа к ресурсам и сервисам, а также удаленного обмена знаниями и совместной работы.
- **Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** – технологии обучения, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Являются составной частью ЭО.
- **Дистанционное обучение (ДО)** – взаимодействие обучающего и обучаемого между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами информационных телекоммуникационных технологий, предусматривающими интерактивность.
- **Информационные телекоммуникационные технологии (ИКТ) дистанционного обучения** – технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения с применением ДОТ.
- **Метаданные ЭОР** – структурированные данные, предназначенные для описания характеристик ЭОР.
- **Электронный учебно-методический ресурс (ЭУМР)** – это учебно-методические материалы на электронных носителях и их сетевые версии, содержащие систему знаний, умений и навыков по дисциплине или специальности в соответствии с квалификационными требованиями.
- **Электронный образовательный ресурс (ЭОР)** – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, являющийся функциональным элементом ЭУМР и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них. Структура и образовательный контент ЭОР определяются спецификой уровней образования, требованиями образовательных программ и другими нормативными и методическими документами.

9.2.Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

9.3.Цели дистанционного обучения

Основными целями дистанционного обучения являются:

- ориентация образовательного процесса, нацеленная на формирование и развитие всего набора общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными характеристиками врача-специалиста;
- расширение доступа врачей к качественным образовательным услугам;
- увеличение контингента обучаемых за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме – непосредственно по месту его пребывания;

- повышение качества подготовки обучаемых за счет внедрения новых, современных компьютерных технологий и средств обучения;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся;

9.4. Порядок обучения

9.4.1. Дистанционное обучение применяется в образовательном процессе в форме использования дистанционных образовательных технологий (**в режиме off-line**), при проведении различных видов учебных занятий, текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

9.4.3. Итоговая аттестация проходит в заочной форме (дистанционное тестирование) и регламентируется действующими нормативно-правовыми документами.

9.4.4. Учебный процесс с использованием дистанционного обучения осуществляется в соответствии с учебным планом дополнительной профессиональной программы.

9.5. Формы организации учебного процесса при дистанционном обучении

9.5.1. Асинхронная организация учебного процесса (режиме off-line) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени. ЭОР включают:

- *Веб-занятия* — слайд-лекции (видео-лекции, ауди-лекции и т.д.), проводимые с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей «Всемирной паутины»;
- *Контроль образовательных достижений обучающихся* (тестирование).

10. ПРИЛОЖЕНИЯ:

10.1.Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Учебный модуль-1 «Организация здравоохранения и общественное здоровье в работе руководителя структурного подразделения медицинской организации»	Тимошилов В.И.	К.м.н.	КГМУ, доцент кафедры организации и менеджмента здравоохранения с учебным центром бережливых технологий	
		Широконосков Р.В.		КГУ, юрисконсульт	КГМУ, старший преподаватель кафедры организации и менеджмента здравоохранения с учебным центром бережливых технологий
2.	Учебный модуль-2 «Бережливые технологии в управлении структурными подразделениями медицинских организаций»	Пашина И.В.	К.м.н.	КГМУ, доцент кафедры организации и менеджмента здравоохранения с учебным центром бережливых технологий	

10.2.Фонды оценочных средств (в электронном виде)

Пример задания из фонда оценочных средств:

Обязательные вопросы для информирования пациента о медицинском вмешательстве перед его выполнением

1. Содержание медицинского вмешательства
2. Возможные осложнения медицинского вмешательства с учетом индивидуального риска
3. Возможные варианты медицинских вмешательств для оказания помощи в конкретном случае
4. Затраты страховой компании на медицинское вмешательство
5. Сведения о разработчиках изделий, используемых для выполнения вмешательства

Правильные ответы: 1, 2, 3